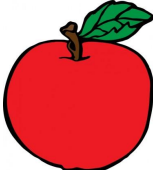
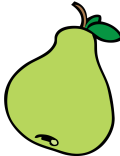



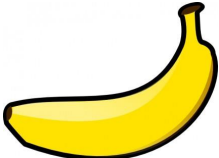



## FRUITSALADE

Categorie	Keuzes
<b>Titel</b>	Fruitsalade, Fruchtsalat, Fruitsalat
<b>Doelstelling</b>	In deze opdracht maken de leerlingen kennis met de Duitse woorden voor fruit. Afsluitend kunnen de kinderen nog een kort lied <i>Obstsalat</i> leren.
<b>Groep(en)</b>	Onderbouw, middenbouw
<b>Vak</b>	Taal(en) algemeen Duits
<b>Duur</b>	30 minuten
<b>Link met curriculum</b>	Talen (Duits)
<b>Talen</b>	Duits
<b>Link met FREPA</b>	Bewustwording van de talen in de omgeving Kennis over talen in Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat)
<b>Vaardigheden</b>	Luisteren, lezen en spreken
<b>Theoretische onderbouwing</b>	Taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking
<b>Beschrijving activiteit</b>	<p><b>Stap 1 – klassikaal: groepen maken</b> Verdeel de klas in groepen van 4 leerlingen. Elk groepje krijgt de woorden en afbeeldingen uit werkblad 1. Hang de afbeeldingen van werkblad 1 op. De leerlingen overleggen in groepjes welk woord bij welke afbeelding hoort.</p> <p><b>Stap 2 – in groepen: quiz</b> De leerkracht leest een van de woorden voor. Elke groep houdt de juiste fruitkaart omhoog. Vervolgens hangt de leerkracht het woord bij de juiste afbeelding.</p> <p><b>Stap 3 – klassikaal: liedje zingen</b> De leerkracht laat het liedje <i>Obstsalat</i> (zie materialen) aan de leerlingen horen. Vervolgens leert de leerkracht de kinderen het liedje stuk voor stuk door de voorzing nazing methode aan of ze geeft de kinderen de liedtekst en deze proberen mee te zingen.</p> <p><b>Stap 4 – klassikaal: nabespreking</b></p>

	<p>De overeenkomsten en verschillen tussen het Duits en het Nederlands worden klassikaal besproken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wat is hetzelfde?</li> <li>• wat lijkt veel op elkaar, qua schrift of klank?</li> <li>• wat is lastig in vergelijking met het Nederlands?</li> <li>• enz.</li> </ul>
<b>Materialen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkblad 1</li> <li>• Liedje <i>Obstsalat</i> op <a href="https://www.schlauberger.nl">schlauberger.nl</a> (<a href="https://www.schlauberger.nl/6-12-jaar/lieder/obstsalat">https://www.schlauberger.nl/6-12-jaar/lieder/obstsalat</a>)</li> </ul>
<b>Tips</b>	Deze activiteit kan ook heel goed toegepast worden voor andere begrippen en/of thema's zoals kleuren, rekenbegrippen (min/plus), objecten of dieren.

	der Apfel
	die Birne
	die (Wasser)melone
	die Orange
	die Erdbeere
	die Banane
	die Zitrone

	die Weintrauben
	die Kiwi
	die Pflaume
	die Mandarine
	die Ananas

## Liedtext - Obstsalat

Tekst und Musik: Tim Trachte, Zariah Karp

Melone, Melone und noch mehr Zitrone  
 Melone, Melone und noch mehr Zitrone  
 Apfel, Birne, Ananas,  
 Ja, dann haben wir viel Spaß  
 Apfel, Birne, Ananas,  
 Ja, dann haben wir viel Spaß

## Obstsalat

*Tekst und Musik:  
 Tim Trachte en Zariah Karp*



Me - lo - ne, me lo - ne, und noch mehr Zi-tro - ne, Me - lo - ne, me lo - ne,  
 und noch mehr Zi-tro - ne. Ap-fel, Bir-ne, A - na-nas, Ja dann ha-ben wir viel Spaß  
 Ap-fel, Bir-ne, A - na-nas, Ja dann ha-ben wir viel Spaß.

Werkblad 1 - *FRUITSALADE*

der Apfel

die Birne

die (Wasser)melone

die Orange

die Erdbeere

die Banane

die Zitrone

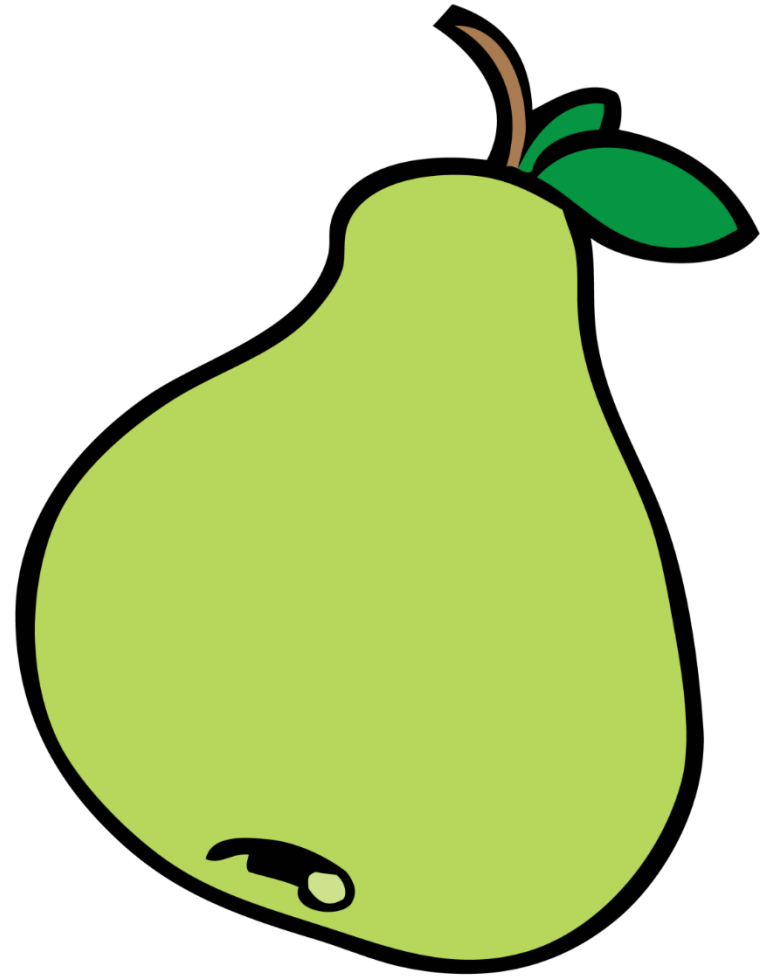
die Weintrauben

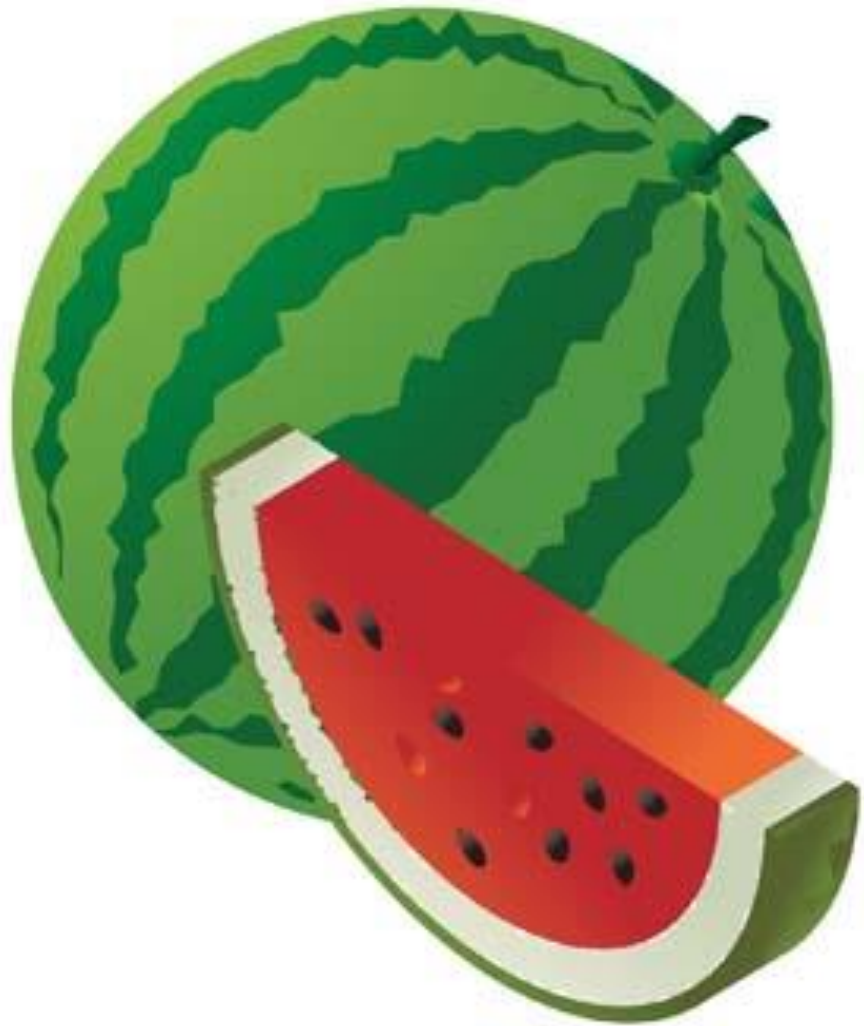
die Kiwi

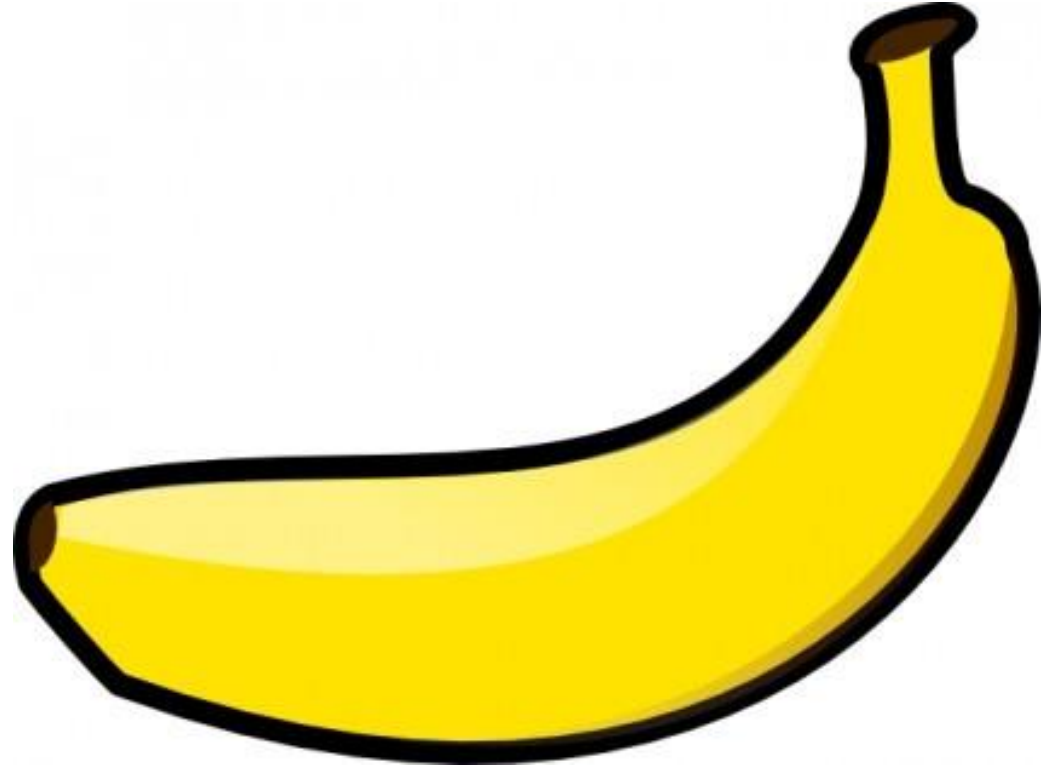
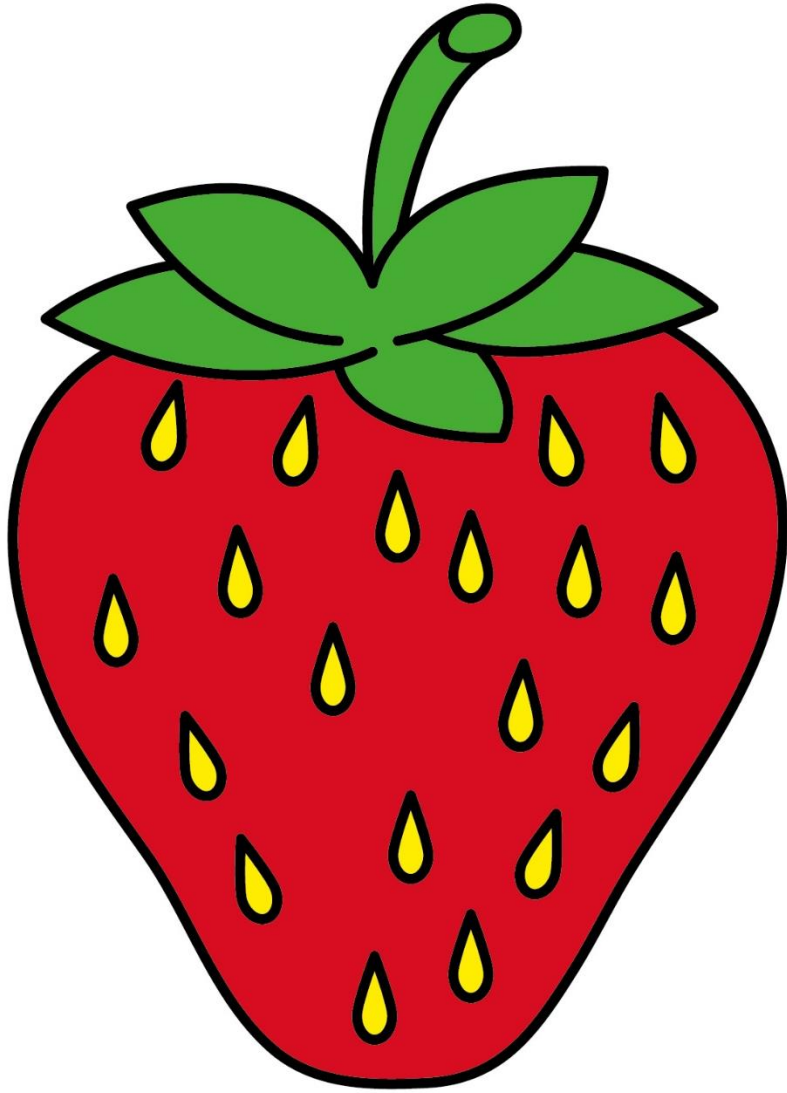
die Pflaume

die Mandarine

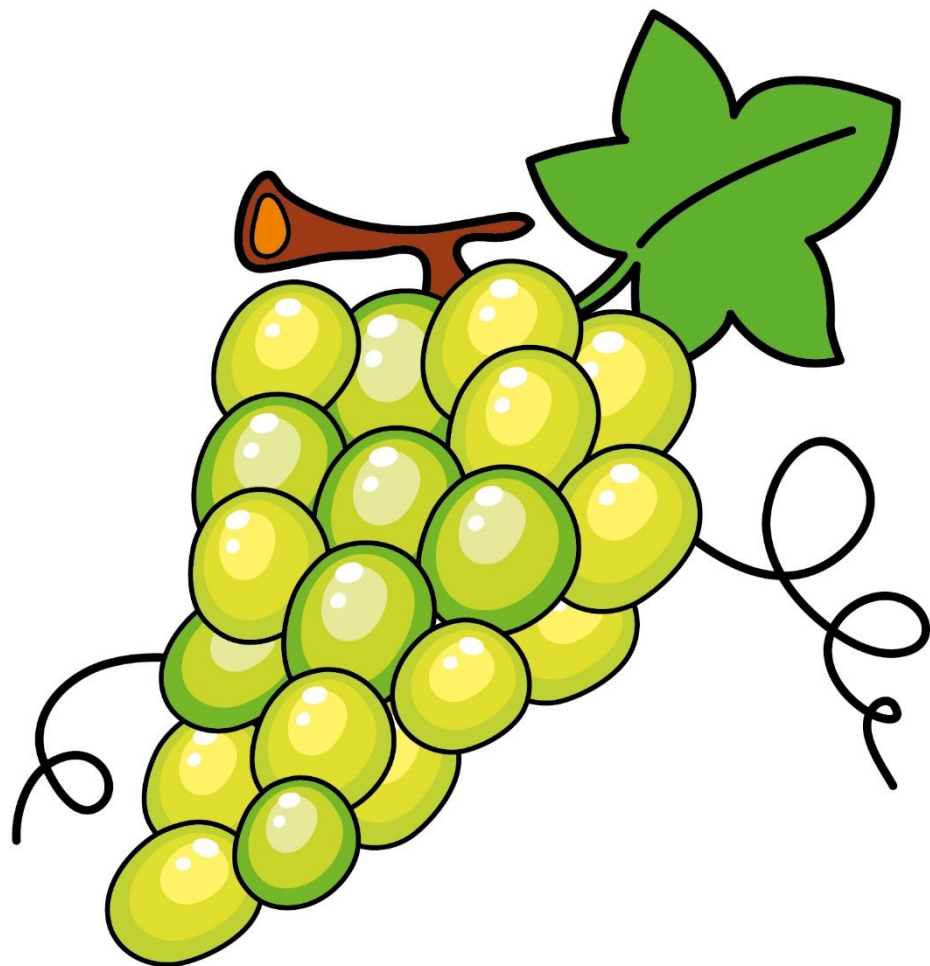
die Ananas

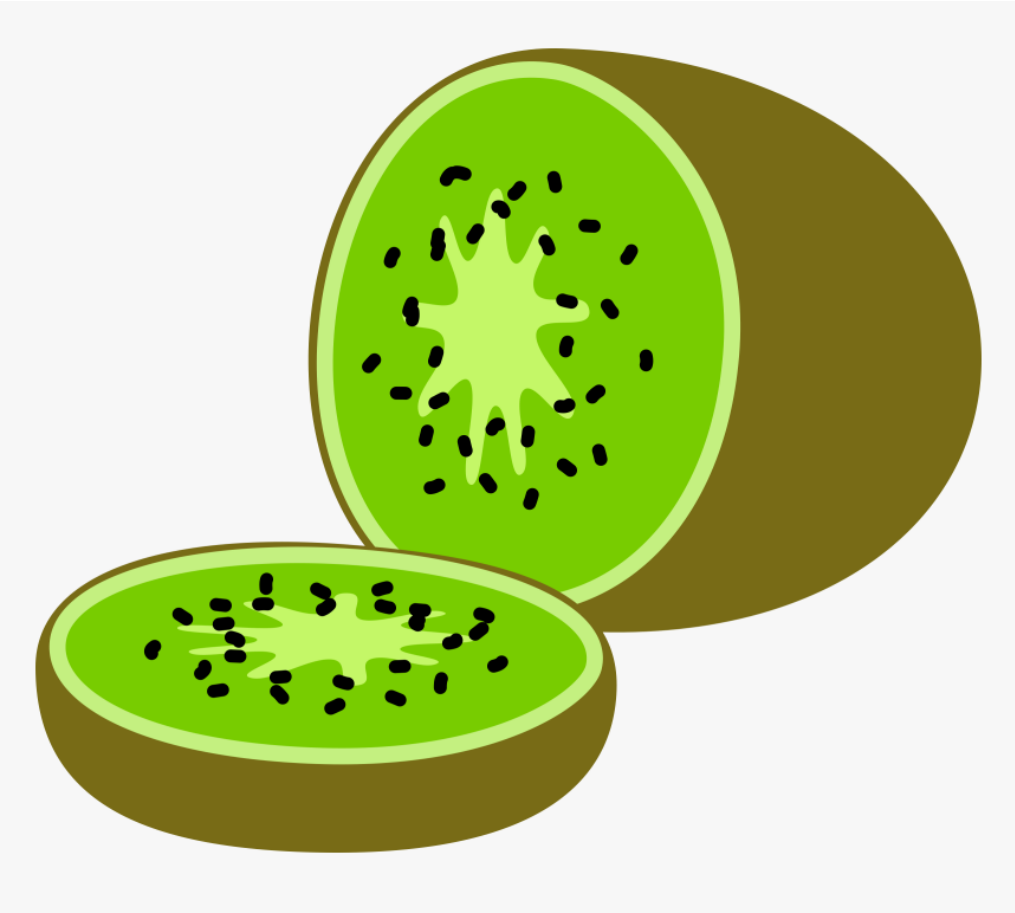












FRUIT

