



## DRENTS PRENTENBOEK

Categorie	Keuzes
<b>Titel</b>	Drents prentenboek – Drents schilderboek – Drents picturebook
<b>Doelstelling</b>	In deze activiteit maken leerlingen zelf een prentenboek in het Drents. Ze werken samen en verbeteren hun Drentse taalvaardigheid.
<b>Groep(en)</b>	Midden- en bovenbouw
<b>Vak</b>	Taal(en) algemeen Drents (Taal)
<b>Duur</b>	45 minuten
<b>Link met curriculum</b>	Taalbeschouwing
<b>Talen</b>	Drents, Nederlands
<b>Link met FREPA</b>	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Drenthe
<b>Vaardigheden</b>	Luisteren, lezen, spreken, schrijven
<b>Theoretische onderbouwing</b>	Taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking
<b>Beschrijving activiteit</b>	<p><b>Stap 1 – Bestaand prentenboek voorlezen</b> Kies een Drents prentenboek (zie materialen) en lees deze voor aan de leerlingen (of speel de audio bij het boek af). Laat hierbij ook duidelijk de prenten zien. Bespreek na het voorlezen waar het verhaal over ging. Breng hierbij ook naar voren dat de leerlingen het verhaal ook kunnen begrijpen door de combinatie van de prenten en de zinnen, ook al kennen zij de taal misschien niet.</p> <p><b>Stap 2 – Uitleg opdracht</b> De leerlingen gaan nu zelf een prentenboek in het Drents maken. Verdeel de klas in groepjes, waarbij elk groepje minimaal één leerling heeft die Drents spreekt. De leerlingen volgen deze stappen om het prentenboek te maken:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kies een onderwerp.</li><li>2. Bedenk gebeurtenissen voor het verhaal. - Schrijf de gebeurtenissen in steekwoorden op.</li><li>3. Bedenk een hoofdpersoon en een omgeving/achtergrond.</li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie is de hoofdpersoon?</li> <li>- Hoe ziet de hoofdpersoon eruit?</li> <li>- Waar speelt het verhaal zich af?</li> </ul> <p>4. Teken de prenten en schrijf hier steeds het verhaal in het Drents naast.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maak eerst schetsen voordat je de prenten maakt.</li> </ul> <p>De leerlingen kunnen ook de prentenboeken op <a href="http://www.wiesneus.nl">www.wiesneus.nl</a> als inspiratie gebruiken.</p> <p><b>Stap 3 – Afsluiting</b></p> <p>De leerlingen presenteren hun zelfgemaakte prentenboek in het Nederlands of Drents. Ze lezen het prentenboek voor in het Drents. Begrijpen de andere leerlingen waar het verhaal over gaat?</p>
<b>Materialen</b>	<p>Drents prentenboek, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Gruffalo</li> <li>• Een prentenboek van de website <a href="http://www.wiesneus.nl">www.wiesneus.nl</a> (<a href="http://www.wiesneus.nl">Prentenboeken (wiesneus.nl)</a>)</li> </ul>
<b>Tips</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Als aan een bepaald thema gewerkt wordt kan de leerlingen gevraagd worden binnen dat thema een prentenboek te maken.</li> <li>• Als de leerlingen andere taalachtergronden hebben zouden ook prentenboeken in de thuishalen van de leerlingen gemaakt kunnen worden.</li> <li>• De groepjes kunnen ook verdeeld worden over verschillende talen.</li> <li>• De leerlingen kunnen ook meerdere talen gebruiken voor hun prentenboek.</li> </ul>