



## VAN EEN TOT TWINTIG

Categorie	Keuzes
<b>Titel</b>	Van een tot tien – Van een tot tien – From one to ten
<b>Doelstelling</b>	De leerlingen leren tot twintig tellen in het Drents en maken simpele rekensommen met de cijfers in het Drents.
<b>Groep(en)</b>	Middenbouw
<b>Vak</b>	Taal(en) algemeen
<b>Duur</b>	45 minuten
<b>Link met curriculum</b>	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen Verbonden aan thema rekensommen
<b>Talen</b>	Drents, Nederlands
<b>Link met FREPA</b>	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Drenthe, Europa en de wereld Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Kennis over culturele diversiteit
<b>Vaardigheden</b>	Luisteren, lezen, spreken, schrijven
<b>Theoretische onderbouwing</b>	Translanguaging, taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking, luistertaal, immersie
<b>Beschrijving activiteit</b>	<b>Stap 1 – klassikale voorbereiding</b> Vraag de leerlingen hoe ze denken dat ze het beste kunnen leren tellen in een andere taal. Kom gezamenlijk tot een strategie. Leg uit dat de leerlingen bij deze activiteit gaan leren tellen tot twintig in het Drents.  <b>Stap 2 – leren tellen</b> Als er genoeg leerlingen zijn die in het Drents kunnen tellen, kunnen er groepjes gemaakt worden waarbij leerlingen elkaar volgens de bepaalde strategie kunnen leren tellen tot twintig. Is dit niet mogelijk, dan kan het leren tellen klassikaal gebeuren. De leerkracht kan dan de bepaalde strategie gebruiken.  <b>Stap 3 – rekenen</b> Schrijf een voor een een simpele rekensom op het bord. Vraag bij elke rekensom een leerling om deze op te lossen waarbij de cijfers in het Drents gebruikt worden. De tekens mogen in het Nederlands of Drents gezegd worden.

	<b>Stap 4 – nabespreking</b> Klassikaal worden de overeenkomsten en verschillen tussen het Drents en Nederlands besproken: welke cijfers waren lastig te leren, waarom? Was dit een goede methode om te leren tellen? Hoe zou het anders kunnen?
<b>Materialen</b>	Werkblad 1

# Werkblad 1 – VAN EEN TOT TWINTIG

Een tot twintig in het Drents:

1. ien
2. twee
3. drie
4. veer
5. vijf
6. zes
7. zeuven
8. acht
9. negen
10. tien
11. elf
12. twaalf
13. dartien
14. veertien
15. vieftien
16. zestien
17. zeuventien
18. achttien
19. ningtien
20. twintig

Rekensommen:

1.  $5 + 3 =$  8
2.  $12 + 4 =$  18
3.  $7 - 2 =$  5
4.  $3 \times 2 =$  6
5.  $20 \div 5 =$  4
6.  $7 + 6 =$  13
7.  $9 - 5 =$  4
8.  $17 - 5 =$  12
9.  $1 + 6 =$  7
10.  $3 \times 5 =$  15
11.  $10 \div 2 =$  5
12.  $11 + 5 =$  16
13.  $4 - 3 =$  1
14.  $14 + 3 =$  17
15.  $1 + 8 =$  9
16.  $16 - 7 =$  9
17.  $2 \times 4 =$  8
18.  $19 - 8 =$  11
19.  $6 - 3 =$  3
20.  $9 + 10 =$  19