



TAALTONEELSTUK

Categorie	Keuzes
Titel	Taaltoneelstuk – Taaltenielstuk – Language play
Doelstelling	De leerlingen maken en spelen een toneelstuk over de Drentse taal en cultuur.
Groep(en)	Bovenbouw
Vak	Taal(en) algemeen Drents (Taal) Muziek
Duur	30-40 minuten (plus voorbereiding)
Link met curriculum	Taalbeschouwing Kennis over meertaligheid algemeen
Talen	Drents, Nederlands
Link met FREPA	Bewustwording van eigen talen en de talen in de omgeving Kennis over talen in Drenthe Kennis over taalverschillen (woordenschat en zinsbouw) Kennis over culturele diversiteit
Vaardigheden	Luisteren, spreken
Theoretische onderbouwing	Taalbewustzijn/language awareness, taalvergelijking, luistertaal
Beschrijving activiteit	<p>Stap 1 – Introductie Leg uit dat de leerlingen zelf een toneelstuk gaan maken en uitvoeren over de Drentse taal en cultuur. Er zijn verschillende rollen en taken die de leerlingen kunnen uitvoeren (script schrijven, decor maken, etc.). Laat de leerlingen kiezen welke taken zij willen uitvoeren. Bespreek met de leerlingen waar het toneelstuk over zal gaan.</p> <p>Stap 2 – Script De leerlingen gaan bezig met de taak die zij hebben gekozen. Deel Werkblad 1 uit aan de leerlingen die het script schrijven. Zij moeten bij het schrijven rekening houden met hoeveel leerlingen er in de klas zitten. Ook maken zij een lijst van de rollen, waarbij ze aangeven of de rol groot of klein is en of de leerling Drents moet kunnen spreken voor de rol. Alle leerlingen kiezen welke rol zij willen doen en krijgen het script. Bij het maken van het script kunnen ook liedjes van de website www.wiesneus.nl gebruikt worden.</p>

	<p>Stap 3 – Oefenen Oefen het toneelstuk en de liedjes met de leerlingen. In het begin kunnen de stukjes los van elkaar geoefend worden, maar vooral de laatste week/weken (afhankelijk van hoeveel tijd eraan besteed wordt) is het belangrijk om het volledige stuk achter elkaar te oefenen.</p> <p>Stap 4 – Afsluiting Het toneelstuk wordt opgevoerd voor de ouders (en eventueel de rest van de school).</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • Werkblad 1 • Liedjes (https://wiesneus.nl/6-12-jaar/liedties)
Tips	<p>Betrek ouders door de leerlingen thuis te laten vragen naar ideeën voor en hulp met het script/decor/etc.</p>

Werkblad 1 – Taaltoneelstuk

Hoe schrijf je een script?

- 1) Bedenk eerst waar het verhaal over gaat, denk aan het wie, wat, waar, wanneer:
 - a. Wie zijn de belangrijkste personages in het verhaal?
 - b. Wat zijn de belangrijkste gebeurtenissen in het verhaal?
 - c. Waar vindt het verhaal plaats?
 - d. Wanneer vindt het verhaal plaats?
- 2) Maak een globale versie van het verhaal met de belangrijkste gebeurtenissen in een logische volgorde.
- 3) Maak een rollenlijst: elk personage in het verhaal wordt gespeeld door een leerling. Geef bij elk personage aan of het een grote of kleine rol is, en welke taal het personage spreekt.
- 4) Werk de onderdelen van het verhaal verder uit: Wat zijn de verschillende scènes? Wat gebeurt er precies in deze scènes?
 - a. Schrijf de dialogen en acties van de personages, bijvoorbeeld:

Pieter zit aan de rechterkant van het podium. Suzanne staat in het midden.

Suzanne zingt ‘Verhoezen’

SUZANNE: Ah, ik wil hielevaol niet verhoezen. Ik wil gewoon hier blijven, op mien schoel met mien vriendinnen.

- b. Schrijf instructies voor andere dingen die moeten gebeuren, zoals het veranderen van het decor
- 5) Vraag je medeleerlingen en leerkracht om het script te lezen en verander het script als dit nodig is.